

#大標=程式領域中的「++」

#副標=原來這就是「i++」和「++j」

#引言=在程式設計的領域中，遞增運算子是一種節省程式並兼顧美觀的寫法，本文將透過不同的角度來探討「i++」和「++j」，並詳加地說明處理方式，更確實掌握觀念的建立。

#作者=文/陳繁紳 <http://blog.ring.idv.tw>

#內文=

小明是一位騎著腳踏車去上班的工讀生，他每天在一間「XX 服飾店」擔任摺襯衫的重複性工作，而那位嚴厲的老闆規定他每天的工作量必須摺好 300 件的襯衫，無疑地他必須去累積計算他所摺好的襯衫件數，這對小明來說唯有將事情做好才能交代給老闆，頓時仍在就讀進修部資管系的會計小姐，腦海裡浮現了一個程式演算法，如程式 1：

=====

程式 1：

```
public class XX 服飾店
{
    public static void main(String arg[])
    {
        int i = 0;
        int count;
        while( i < 300)
        {
            count = i++;
            System.out.println("小明已摺好了"+ count +"件襯衫");
        }
    }
}
```

=====

會計小姐對於上述程式的「i++」深感疑惑，心裡仍然矛盾著為什麼會印出「小明已摺好了 0 件襯衫」呢？老師在課堂上不是說「i++」等於「i = i + 1」嗎？會計小姐不禁感嘆的說：「好的老師帶你上天堂，不好的老師帶你住…」。

在程式設計的領域中，運算子(operator)不乏出現在我們所撰寫的程式之中，這當中包含算術運算子、邏輯運算子、位元運算子等…，而其中便包括本文所將探討的「遞增運算子」，從上述會計小姐所遭遇到的問題點，我們可以很清楚地了解到她的瓶頸出現在「count = i++」這一行程式，擁有程式經驗的朋友大概都知曉如何修正此行程式，修改的方法便是將其改成「count = ++i」即可，可見這位會計小姐在上課時有所遺漏的地方，我們可以在本文將它做成補足。

本文中並非僅以簡單的敘述來解釋「i++」和「++i」的觀念，而是透過組合語言(Assembly Language)、Java 位元碼(Bytecode)和 Flash 行為模式(ActionModel)來探討，並一一地以抽絲剝繭的方式來分析作法上的不同之處，當然在開始剖析「i++」和「++i」之前，筆者將再次地介紹「遞增運算子」的觀念，來使本文的內容更臻於完整。

#中標=介紹「i++」和「++j」的觀念

=====

程式 2：

```
public class Inc
```

```

{
    public static void main(String arg[])
    {
        int i = 1;
        int j = 1;
        int count;

        count = i++;
        System.out.println(count);

        count = ++j;
        System.out.println(count);
    }
}

```

=====

我們從程式 2 的執行結果可以發現，先在命令列印出變數「count」值的會是「1」接著印出「2」，這是因為「遞增運算子」和「遞減運算子」撰寫在變數前後的不同之處，以「count = i++」來解釋之，我們可以將它看作「count = i;」和「i = i + 1;」的組合，所以變數「i」的值在遞增之前就已經指派給變數「count」，然後才會執行「i = i + 1;」的敘述來執行遞增的動作，所以命令列印出的變數「count」值必然會是「1」，而另一個「count = ++j」想必讀者能猜中處理的方式了，我們可以將它看作是「j = j + 1;」和「count = j;」的組合，剛好和「count = i++」的處理方式相反，也就是先執行遞增的動作，然後再指派給變數「count」，這就是「i++」和「++j」最主要的相異之處，接下來我們就開始一一地透過實作來印證。

#中標=從組合語言來欣賞「i++」和「++j」

在了解了「i++」和「++j」的觀念後，我們接著就先從組合語言來開始探討處理方式，首先我們必須先撰寫一個 C 語言程式，然後將此程式編譯並產生組合語言碼，筆者將以 GCC(GNU Compiler Collection)做為編譯器來使用，如程式 3 所示：

=====

程式 3：

```

#include <stdio.h>
main()
{
    int i = 1;
    int j = 1;
    int count;

    count = i++;
    printf("%d\n",count);

    count = ++j;
    printf("%d\n",count);
}

```

```

=====
1      .file   "plus.c"
2      .section      .rodata
3 .LC0:
4      .string "%d\n"
5      .text
6 .globl main
7      .type   main, @function
8 main:
9      pushl  %ebp
10     movl   %esp, %ebp
11     subl  $24, %esp
12     andl  $-16, %esp
13     movl  $0, %eax
14     addl  $15, %eax
15     addl  $15, %eax
16     shrl  $4, %eax
17     sall  $4, %eax
18     subl  %eax, %esp
19     movl  $1, -4(%ebp)
20     movl  $1, -8(%ebp)
21     movl  -4(%ebp), %edx
22     leal  -4(%ebp), %eax
23     incl  (%eax)
24     movl  %edx, -12(%ebp)
25     subl  $8, %esp
26     pushl -12(%ebp)
27     pushl $.LC0
28     call  printf
29     addl  $16, %esp
30     leal -8(%ebp), %eax
31     incl  (%eax)
32     movl  -8(%ebp), %eax
33     movl  %eax, -12(%ebp)
34     subl  $8, %esp
35     pushl -12(%ebp)
36     pushl $.LC0
37     call  printf
38     addl  $16, %esp
39     leave
40     ret
41     .size  main, .-main
42     .section      .note.GNU-stack,"",@progbits
43     .ident  "GCC: (GNU) 3.4.2 20041017 (Red Hat 3.4.2-6.fc3)"

```

圖 1 程式 3 組合語言碼

表 1 程式 3 的部份組合語言碼說明

組合語言碼	說明
19# movl \$1, -4(%ebp)	相當於上述程式的「int i = 1;」，也就是將整數「1」搬移到「-4(%ebp)」的記憶體位址，由此可知「-4(%ebp)」的記憶體位址對應到變數「i」。
20# movl \$1, -8(%ebp)	相當於上述程式的「int j = 1;」，也就是將整數「1」搬移到「-8(%ebp)」的記憶體位址，由此可知「-8(%ebp)」的記憶體位址對應到變數「j」。
21# movl -4(%ebp), %edx	將變數「i」的值搬移到「edx 暫存器」。
22# leal -4(%ebp), %eax	把變數「i」的記憶體位址搬移到「eax 暫存器」。
23# incl (%eax)	利用間接定址的方式將變數「i」的值加「1」。
24# movl %edx, -12(%ebp)	將「edx 暫存器」的值搬移到「-12(%ebp)」的記憶體位址，所以「-12(%ebp)」的記憶體位址是對應到變數「count」。
26# pushl -12(%ebp)	將變數「count」的值推入堆疊。
27# pushl \$.LC0	將「.LC0」標記的記憶體位址推入堆疊。
28# call printf	呼叫 C 語言的 printf 函式。
30# leal -8(%ebp), %eax	把變數「j」的記憶體位址搬移到「eax 暫存器」。
31# incl (%eax)	利用間接定址的方式將變數「j」的值加「1」。
32# movl -8(%ebp), %eax	把變數「j」的值搬移到「eax 暫存器」。
33# movl %eax, -12(%ebp)	將「eax 暫存器」的值搬移到變數「count」。

35# pushl -12(%ebp)	將變數「count」的值推入堆疊。
36# pushl \$.LC0	將「.LC0」標記的記憶體位址推入堆疊。
37# call printf	呼叫 C 語言的 printf 函式

從表 1 我們可以清楚地得知，圖 1 組合語言碼在處理「count = i++;」的關鍵點在於「21# movl -4(%ebp), %edx」和「24# movl %edx, -12(%ebp)」這兩行敘述，這兩行敘述表徵著對應「count = i」，而「22# leal -4(%ebp), %eax」和「23# incl (%eax)」這兩行敘述也對應著「i = i + 1;」，最後再透過 C 語言的 printf 函式來印出變數「i」的值，讀者可以對照著表 1 來細細地推敲。接著我們繼續來欣賞「count = ++j;」的處理方式，從「30# leal -8(%ebp), %eax」和「31# incl (%eax)」這兩行敘述便可知對應著「j = j + 1;」，而「32# movl -8(%ebp), %eax」和「33# movl %eax, -12(%ebp)」當然也就是對應「count = j」囉！會計小姐在欣賞組合語言的處理方式之後，總算有點更深入的體會了，半工半讀的她當然更不會放過 Java 位元碼的處理方式囉！會計小姐開始認真了起來…。

#中標=從 Java 位元碼來欣賞「i++」和「++j」

此時，會計小姐趁著中午的休息時間，開始著手這一段落的閱讀。在欣賞完組合語言的「i++」和「++j」後，我們將從 Java 位元碼的角度來接續著剖析「i++」和「++j」，順便可以瞧瞧 Java 位元碼和組合語言兩者之間的處理方式，其實兩者處理的方式大同小異，但重要的是那觀念的建立，這才是取其精要的不可或缺之法則，如程式 4：

=====

程式 4：

```
public class Test
{
    public static void main(String arg[])
    {
        int i = 1;
        int j = 1;
        int count;

        count = i++;
        System.out.println(count);

        count = ++j;
        System.out.println(count);
    }
}
```

=====

```
public static void main(java.lang.String[]);
Code:
Stack=2, locals=4, args_size=1
0:   iconst_1
1:   istore_1
2:   iconst_1
3:   istore_2
4:   iload_1
5:   line   1, 1
6:   istore_3
7:   getstatic     #2; //Field java/lang/System.out:Ljava/io/PrintStream;
8:   iload_3
9:   invokevirtual #3; //Method java/io/PrintStream.println:(I)V
10:  line   2, 1
11:  iload_2
12:  istore_3
13:  getstatic     #2; //Field java/lang/System.out:Ljava/io/PrintStream;
14:  iload_3
15:  invokevirtual #3; //Method java/io/PrintStream.println:(I)V
16:  return
```

圖 2 Test 類別的結構

表 2 Java 位元碼

Opcode	用途	說明
0# iconst_1	推入一個 int 常數值「1」至 Operand Stack。	如同上述程式「int i = 1;」敘述，變數「i」即對應至 local variable[1]。
1# istore_1	儲存 int 整數至 local variable[1]。	
2# iconst_1	推入一個 int 常數值「1」至 Operand Stack。	如同上述程式「int j = 1;」敘述，變數「j」即對應至 local variable[2]。
3# istore_2	儲存 int 整數至 local variable[2]。	
4# iload_1	取出 local variable[1]的 int 值，並推入 Operand Stack。	將目前 local variable[1]的整數值「1」推入至 Operand Stack。
5# iinc 1,1	將 local variable[1]的 int 值加 1。	
8# istore_3	儲存 int 整數至 local variable[3]。	將「4# iload_1」所推入至 Operand Stack 的整數值，儲存至 local variable[3]，也就是儲存至變數「count」。
9# getstatic	取得類別(靜態)欄位。	對應上述程式「System.out.println(count);」敘述，所以在 Console 印出「1」。
12# iload_3	取出 local variable[3]的 int 值，並推入 Operand Stack。	
13# invokevirtual	呼叫實體(instance)方法。	
16# iinc 2,1	將 local variable[2]的 int 值加 1。	將目前 local variable[2]的整數值加「1」。
19# iload_2	取出 local variable[2]的 int 值，並推入 Operand Stack。	將 local variable[2]的整數值「2」推入至 Operand Stack。
20# istore_3	儲存 int 整數至 local variable[3]。	將「19# iload_2」所推入至 Operand Stack 的整數值，儲存至 local variable[3]。
21# getstatic	取得類別(靜態)欄位。	對應上述程式「System.out.println(count);」敘述，所以在 Console 印出「2」。
24# iload_3	取出 local variable[3]的 int 值，並推入 Operand Stack。	
25# invokevirtual	呼叫實體(instance)方法。	

從表 2 Java 位元碼的角度來剖析後，我們可以了解到 Java 處理「count = i++;」會將「4# iload_1」、「8# istore_3」對應到「count = i」，而「5# iinc 1,1」便對應著「i = i + 1;」，會計小姐此時感覺和組合語言比較起來更容易理解多了，當然她更進一步地追問說，那「16# iinc 2,1」對應著「j = j + 1;」而「19# iload_2」和「20# istore_3」也對應著「count = j;」囉!嘻嘻…果然沒錯，而且也清楚地了解到重點在於，「count = i++;」是先處理「iload」再進行「iinc」，而「count = ++j;」則剛好相反，閱讀到這裡終於將會計小姐的任督二脈給打通了，最後還有更精彩的 Flash 行為模式來供品嚐，當然更不可以錯過囉!

#中標=從 Flash 行為模式來欣賞「i++」和「++j」

在 Flash 2 的時代，那時還尚未有行為指令(Action)的互動運用，直到 Flash 3 加入了 11 個簡單的指令，如「play()」、「stop()」、「nextFrame()」等…，正式宣告行為指令的誕生，但這並不足以造成 Flash 大放異彩的主要原因，Flash 真正光芒四射的時代在於 Flash 4 的革新降臨，Flash 4 大大地增加了許多行為指令，如算術運算子、邏輯運算子、字串操作和堆疊操作等…，因為它併入了堆疊機器(Stack Machine)和程式計數器(Program Counter)來直譯與執行 Flash 4 的行為指令，這才使得愈來愈多人投入 Flash 的世界來遨遊，直到現在 Flash 已經推出到第八版了，市面上的書籍也不勝枚舉，而且更是許多學校教授多媒體課程的工具首選，所以本文也將此納入來剖析一翻，如程式 5。

=====

程式 5 :

```
var i:Number = 1;
var j:Number = 1;
var count:Number;
```

```
count = i++;
trace(count);
```

```
count = ++j;
trace(count);
```

=====

```
00000000: 46 57 53 08 8d 00 00 00 78 00 05 5f 00 00 0f a0
00000010: 00 00 0c 01 00 44 11 00 00 00 00 43 02 ff ff ff
00000020: 3f 03 63 00 00 00 88 0c 00 03 00 69 00 6a 00 63
00000030: 6f 75 6e 74 00 96 07 00 08 00 07 01 00 00 00 3c
00000040: 96 07 00 08 01 07 01 00 00 00 3c 96 02 00 08 02
00000050: 41 96 04 00 08 02 08 00 1c 96 04 00 08 00 08 00
00000060: 1c 50 1d 1d 96 02 00 08 02 1c 26 96 06 00 08 02
00000070: 08 01 08 01 1c 50 87 01 00 00 1d 96 02 00 04 00
00000080: 1d 96 02 00 08 02 1c 26 00 40 00 00 00 [ ]
```

圖 3 Flash 位元碼

表 3 Flash 的部份位元碼說明

bytecode	Actions	說明
88 0c 00 03 00 69 00 6a 00 63 6f 75 6e 74 00	ActionConstantPool “i”, “j”, “count”	建立一個常數池，此常數池包含三個字串常數，它們分別為「i」、「j」、「count」。
96 07 00 08 00 07 01 00 00 00	ActionPush “i”, 1	將常數「i」、「1」推入堆疊。
3c	ActionDefineLocal	從堆疊取出「1」、「i」，並將「i」定義為區域變數，且將它的值設為「1」。
96 07 00 08 01 07 01 00 00 00	ActionPush “j”, 1	將常數「j」、「1」推入堆疊。
3c	ActionDefineLocal	從堆疊取出「1」、「j」，並將「j」定義為區域變數，且將它的值設為「1」。
96 02 00 08 02	ActionPush “count”	將常數「count」推入堆疊。
41	ActionDefineLocal2	從堆疊取出「count」，並定義為區域變數但未給予初始值。
96 04 00 08 02 08 00	ActionPush “count”, “i”	將常數「count」、「i」推入堆疊。
1c	ActionGetVariable	從堆疊取出「i」，並將「i」的變數值推入堆疊。
96 04 00 08 00 08 00	ActionPush “i”, “i”	將常數「i」、「i」推入堆疊。 *目前堆疊→「count」、「1」、「i」、「i」。
1c	ActionGetVariable	從堆疊取出「i」，並將「i」的變數值推入堆疊。 *目前堆疊→「count」、「1」、「i」、「1」。

50	ActionIncrement	從堆疊取出一個值，並將它加「1」。 *目前堆疊→「count」、「1」、「i」、「2」。
1d	ActionSetVariable	從堆疊取出「2」、「i」，並將「2」設定至「i」變數。 *目前堆疊→「count」、「1」。
1d	ActionSetVariable	從堆疊取出「1」、「count」，並將「1」設定至「count」變數。
96 02 00 08 02	ActionPush “count”	將常數「count」推入堆疊。
1c	ActionGetVariable	從堆疊取出「count」，並將「count」的變數值推入堆疊。 *目前堆疊→「1」。
26	ActionTrace	從堆疊取出一個值並顯示在 Output Window，所以將從 Output Window 印出「1」。
96 06 00 08 02 08 01 08 01	ActionPush “count”, ”j”, ”j”	將常數「count」、「j」、「j」推入堆疊。
1c	ActionGetVariable	從堆疊取出「j」，並將「j」的變數值推入堆疊。 *目前堆疊→「count」、「j」、「1」。
50	ActionIncrement	從堆疊取出一個值，並將它加「1」。 *目前堆疊→「count」、「j」、「2」。
87 01 00 00	ActionStoreRegister 0	從堆疊讀取一個物件(非取出)，並儲存在 Register 0。 *目前堆疊→「count」、「j」、「2」。 *目前 Register 0 → 「2」。
1d	ActionSetVariable	從堆疊取出「2」、「j」，並將「2」設定至「j」變數。 *目前堆疊→「count」。
96 02 00 04 00	ActionPush Register 0	將 Register 0 的值推入堆疊。 *目前堆疊→「count」、「2」。
1d	ActionSetVariable	從堆疊取出「2」、「count」，並將「2」設定至「count」變數。
96 02 00 08 02	ActionPush “j”	將常數「j」推入堆疊。
1c	ActionGetVariable	從堆疊取出「j」，並將「j」的變數值推入堆疊。 *目前堆疊→「2」。
26	ActionTrace	從堆疊取出一個值並顯示在 Output Window，所以將從 Output Window 印出「2」。
00	ActionEndFlag	Action 結束。

程式 5 Flash ActionScript 相較於 Java 或 C 語言程式簡單了許多，雖然表 3 Flash 部份位元碼顯得較為冗長，但卻是這三者之中最容易理解與推敲的，讀者可以對照著 Flash 位元碼一步一步地來推演出結果，這不但有助於更進一步地來了解 Flash ActionModel，對於觀念的建立自然是不在話下。

#中標=結語

本文「原來這就是 i++和++j」到此就告一段落，從組合語言、Java 位元碼到 Flash 行為模式這三種

角度的切入點，相信讀者們對於「i++」和「++j」的來龍去脈有了扎根的基礎，那位會計小姐也終於慶幸地不用住「套房」了，最後當然更希望讀者能有獲益良多的感受，倘若本文有任何謬誤，希望請不吝地賜教，若能指正不勝感激。

#參考資料=

1.The Java™ Virtual Machine Specification Second Edition

2.Macromedia Flash (SWF) File Format Specification Version 7

#作者介紹=陳緊紳<chingshenchen@gmail.com>

目前就讀國立台中技術學院多媒體設計研究所。